INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE IRAPUATO

Programa de Desarrollo Institucional (PID) 2019-2024

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GTO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

México 2021 Año de la Independencia

ÍNDICE

I. MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL.....5

II. INTRODUCCIÓN. 7

III. MARCO NORMATIVO.....8

IV. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL. 11

V. DIAGNÓSTICO.....12

VI. PRINCIPALES RETOS POR EJE. 18

VII. EJES DE DESARROLLO.....21

VII. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA. 43

Índice de tablas

Tabla 1. Posicionamiento del ITESI en los ITDescentralizados 2018-2019. 13
Tabla 2. Posicionamiento del ITESI en los ITDescentralizados 2019-2020. 13
Tabla 3. Infraestructura educativa. 13
Tabla 4. Laboratorios existentes. 14
Tabla 5. Posicionamiento en incremento de matrícula en los ITDs, a nivel nacional. 16
Tabla 6. Posicionamiento en incremento de matrícula en los IT, a nivel nacional. 17
Tabla 7. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.1. 21
Tabla 8. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.2. 22
Tabla 9. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.3. 22
Tabla 10. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.4. 23
Tabla 11. Atención al objetivo 1 Eje transversal 1. 24
Tabla 12. Atención al objetivo 2 Línea de acción 2.1. 24
Tabla 13. Atención al objetivo 2 Línea de acción 2.2. 24
Tabla 14. Atención al objetivo 2 Línea de acción 2.3. 25
Tabla 15. Atención al objetivo 2 Eje transversal 2. 26
Tabla 16. Atención al objetivo 3 Línea de acción 3.1. 26
Tabla 17. Atención al objetivo 3 Línea de acción 3.2. 27
Tabla 18. Atención al objetivo 3 Línea de acción 3.3. 29
Tabla 19. Atención al objetivo 3 Eje transversal 3. 30
Tabla 20. Atención al objetivo 4 Línea de acción 4.1. 31
Tabla 21. Atención al objetivo 4 Línea de acción 4.2. 32
Tabla 22. Atención al objetivo 4 Línea de acción 4.3. 33
Tabla 23. Atención al objetivo 4 Eje transversal 4. 33
Tabla 24. Atención al objetivo 5 Línea de acción 5.1. 34
Tabla 25. Atención al objetivo 5 Línea de acción 5.2. 35
Tabla 26. Atención al objetivo 5 Línea de acción 5.3. 36
Tabla 27. Atención al objetivo 5 Eje transversal 5. 37
Tabla 28. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.1. 37
Tabla 29. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.2. 38

Tabla 30. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.3. 40
Tabla 31. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.4 40
Tabla 32. Atención al objetivo 6 Eje transversal 6. 41
Tabla 33. Alineación PND 2019-2024. 43
Tabla 34. Alineación PSE 2020-2024. 43
Tabla 35. Alineación PI 2020-2024 CONACYT. 44

I. MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL.

En el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato a sus más 24 años, se han realizado diversas actividades en las principales funciones sustantivas del quehacer institucional, correspondiente los periodos anteriores, haciendo una retrospectiva, perspectiva y prospectiva en los principales temas de cobertura e infraestructura, que son sustentos del crecimiento que ha tenido nuestro instituto.

En la Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, se destacan las actividades realizadas en función de la calidad de los servicios, así como la cobertura, inclusión y equidad educativa, formación integral de los estudiantes, ciencia, tecnología e innovación, vinculación con los sectores público, social y privado, gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

La calidad de los servicios favorece los procesos de aprendizaje del estudiante, lo cual mejora la cobertura, inclusión y equidad educativa, prueba de ello el instituto ha venido incrementando la matrícula a través del tiempo, y continúa con la asignación de apoyos tanto internos como externos.

Por lo que respecta a la formación integral, las actividades culturales, deportivas y cívicas, así como las actividades en donde se desarrolla la ciencia, tecnología e innovación, forman parte importante en el desarrollo de nuestros estudiantes.

Por último, la vinculación, transparencia y rendición de cuentas, en donde cobra relevancia para generar valor a la sociedad.

Se agradece al Gobierno del Estado en Guanajuato, el apoyo derivado de convenio de creación del Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI), así como todas las facilidades y apoyos para continuar con el crecimiento institucional, y recursos otorgados para mejorar la infraestructura educativa, y programas de apoyo para nuestros estudiantes.

Al mismo tiempo, se agradece también el gran apoyo por parte del Tecnológico Nacional de México por su respaldo en los proyectos que han presentado en beneficio de nuestros estudiantes y docentes, al mismo tiempo al equipo de trabajo que conforma el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) por hacer posible el crecimiento de la Institución, por su gran empeño, profesionalismo, lealtad y compromiso institucional, a los nuevos cambios y retos en el transitar de la innovación en la educación superior, y por hacer de nuestro Instituto un referente a nivel nacional, ahora con el PDI 2019-2024 marca un nuevo rumbo estratégico.

II. INTRODUCCIÓN.

El programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, marca un nuevo rumbo que debe emprender nuestro instituto al plantearse ejes estratégicos de suma importancia para su desarrollo.

El programa consta de tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y
3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El PDI 2019-2024 del TecNM cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM y se exponen sus principales retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación estratégica que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024, y en lo que corresponde al Estado con el Plan Estatal de Desarrollo 2040 del Estado de Guanajuato, y el Programa de Gobierno 2018-2024 del Estado de Guanajuato. Ejes: Educación de Calidad y Economía para Todos.

III. MARCO NORMATIVO.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Con estas atribuciones de naturaleza, el TecNM tiene como objetivos esenciales, según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del Artículo 2° del Decreto citado proporcionar, desarrollar, coordinar y orientar los servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, en la modalidad escolarizada, en la no escolarizada, a distancia y mixta, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimiento, con una cultura amplia, habilidades y competencias suficientes para solucionar problemas, pensamiento crítico, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como capaces para incorporar los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo de los sectores que conforman el contexto regional y nacional.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover

el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

El Convenio de Coordinación celebrado por el Ejecutivo Federal y el Gobierno del Estado Libre y Soberano del Estado de Guanajuato, en el año 1995, con el objeto de establecer la coordinación entre ambas instancias para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, que contribuya a impulsar y consolidar los programas de desarrollo de la educación de la Educación Superior Tecnológica en la Entidad.

Mediante Decreto Gubernativo número 8, publicado en el Periódico Oficial del Estado, el día 20 de octubre de 1995, se crea el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI), como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, con el objeto principal de formar profesionistas aptos para la aplicación de conocimientos y la solución creativa de problemas con un sentido de innovación y de incorporación de los avances científicos y tecnológicos.

Sin embargo, su organización interna, sufrió una reestructuración para dar congruencia al objeto y funciones de la misma, de acuerdo con la realidad jurídica y social de la Entidad, a través del Decreto Gubernativo de Reestructuración número 243, publicado en el medio de información oficial en el Estado de Guanajuato, el 18 de octubre del 2005.

Asimismo, el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) cuenta con un Estatuto Orgánico que regula su funcionamiento y organización, mismo que fue aprobado en fecha 23 de noviembre de 2010 por el H. Consejo Directivo del Instituto Tecnológico de Irapuato, lo anterior con fundamento en el numeral 16 fracciones II y IX del Decreto gubernativo número 243, mediante el cual se Restructura la Interna del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, publicado en el medio de información oficial en el Estado de Guanajuato, el 18 de Octubre del 2005.

Con la finalidad de contribuir en el mejoramiento de la calidad, pertinencia, diversificación y ampliación de la oferta educativa, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Guanajuato, el 10 de agosto de 2005, decidieron establecer las Bases de coordinación para la creación del Sistema de Educación Superior Tecnológica del

Estado de Guanajuato (SESTEG), del cual formaría parte el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI).

Por lo que respecta a las relaciones laborales entre el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) y sus trabajadores, está se rige a través del contrato colectivo del día 19 de noviembre del 2015 el cual se registró ante la Junta de Conciliación y Arbitraje de la Jurisdicción de Irapuato el mismo día.

Dado que la Ley Federal del Trabajo no contiene prohibición alguna de otorgar prestaciones superiores a las mínimas que la misma señala, son aplicables las Condiciones Generales de Trabajo para las Dependencias, Entidades y Unidades de Apoyo de la Administración Pública del Estado de Guanajuato.

IV. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL.

La cultura institucional se suscribe en la misión y visión institucional.

Misión

- El Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) es una institución de educación superior de carácter público, cuyo propósito es servir a la sociedad formando profesionales con elevados conocimientos técnicos, científicos y humanísticos, que los habilite para: Generar riqueza en las cadenas de valor de la actividad económica y social Convertirse en promotores y agentes de cambio, que mejoren la calidad de vida de la sociedad Fortalecer la democracia, solidaridad, cultura y medio ambiente.

Visión

- El Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) es una institución pública de educación superior, se visualiza: Como eslabón fundamental en las cadenas de valor para el desarrollo social, industrial y económico de México. Plenamente comprometido con la sociedad y vinculado con el sector industrial, agropecuario y de servicios del país. Con acreditación de los organismos nacionales e internacionales por su calidad académica. Con prestigio y reconocimiento nacional e internacional por los logros académicos, científicos y tecnológicos que beneficien la creación de riqueza de la nación.

V. DIAGNÓSTICO.

En este apartado se realiza una síntesis de la situación que prevalece en el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato, con los principales retos.

RETROSPECTIVA 1996–2019

El instituto Tecnológico Superior de Irapuato tiene 23 años de creación y cuenta con 5 extensiones distribuidas en el Estado de Guanajuato, en los municipios de San Felipe, San José Iturbide, Tarimoro, San Luis de la Paz y Cuerámaro.

En el campus Tecnológico Nacional de México campus Irapuato se cuenta con 20 hectáreas, por el momento en 10 hectáreas se ubican 7 unidades académicas, 3 unidades de laboratorios, un centro de información, un centro de cómputo, y una cafetería, todo ello para entender la población estudiantil.

El crecimiento de matrícula se representa de la siguiente manera:
Año 1996 con 151 alumnos, 1997 con 572 alumnos, 1998 con 890 alumnos, 1999 con 1160 alumnos, 2000 con 1451 alumnos, 2001 con 1713 alumnos, 2002 con 1837 alumnos, 2003 con 1868 alumnos, 2004 con 2086 alumnos, 2005 con 2421 alumnos, 2006 con 2729 alumnos, 2007 con 3456 alumnos, 2008 con 4128 alumnos, 2009 con 4751 alumnos, 2010 con 5143 alumnos, 2011 con 5934 alumnos, 2012 con 6457 alumnos, 2013 con 6684 alumnos, 2014 con 7156 alumnos, en este periodo se realizó la separación de dos de nuestros planteles (Abasolo y Purísima), motivo por el que se reduce la matricula congelada para 2015, con la implementación de las estrategias se planeó una meta para el 2015 de 6000 alumnos y se logró alcanzar una matrícula de 6070 reportados en la estadística 911, en los 14 programas educativos de licenciatura y 4 programas de posgrado, para el año 2016 se alcanzó una matrícula de 6,245, para el año 2017 se obtuvo una matrícula de 6,513, para el año 2018 se alcanzó una matrícula de 7,043, para el años 2019 se logró una matrícula 7409 lo cual representa la matrícula más alta en la historia del Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI), con esta matrícula se posiciona en tercer lugar a nivel nacional dentro de los Institutos Tecnológicos descentralizados, como se muestra a continuación.

El posicionamiento del Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI), dentro de los Institutos Tecnológico Descentralizados a nivel nacional, ha ido en ascenso dado que en el año 2018 nuestro instituto se posicionaba en el 4 lugar, después del Tecnológico de Xalapa, para el año 2019 nos posicionamos en 3 lugar superando a ese tecnológico, la meta para este año es alcanzar una matrícula de 7878 estudiantes en el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) y sus extensiones (ver tabla 1, 2 y 3).

Tabla 1. Posicionamiento del ITESI en los ITDescentralizados 2018-2019.

Estado	Institución	Matrícula 2018	Lugar año 2018	Matrícula 2019	Lugar año 2019
Jalisco	José Mario Molina	15,308	**1**	15,282	**1**
México	Ecatepec	7,673	**2**	7,728	**2**
Veracruz	Xalapa	7,108	**3**	6,808	**4**
Guanajuato	Irapuato	7,043	**4**	7,409	**3**

Tabla 2. Posicionamiento del ITESI en los ITDescentralizados 2019-2020.

Estado	Institución	Matrícula 2019	Lugar año 2019	Matrícula 2020	Lugar año 2020
Jalisco	José Mario Molina	15,282	**1**	15,282	**1**
México	Ecatepec	7,728	**2**	7,677	**2**
Veracruz	Xalapa	6,808	**4**	6,795	**4**
Guanajuato	Irapuato	7,409	**3**	7619	**3**

A continuación, se muestra la infraestructura educativa.

Tabla 3. Infraestructura educativa.

Edificio	Descripción	Estatus
A	Unidad académica departamental Tipo II	Terminado
B	Unidad académica departamental Tipo II	Terminado
C	Unidad de laboratorios	Terminado
CEC	Unidad de vinculación	Falta la construcción del auditorio
D	Centro de cómputo	Terminado
E	Unidad académica departamental Tipo II	Terminado
F	Biblioteca	Terminado
G	Unidad Multifuncional de Laboratorios	Terminado
H	Unidad académica departamental Tipo II	Terminado
I	Cafetería	Falta cuarta etapa
J	Unidad de docencia	Terminado
K	Unidad académica departamental Tipo II	Falta la segunda planta
M	Unidad académica departamental Tipo II	Terminado
N	Unidad multifuncional de laboratorios	Terminado
O	Unidad básica de laboratorios	Falta segunda etapa
	Invernadero	Terminado
	Canchas multifuncionales	Falta el techado de canchas

El Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI), cuenta con el siguiente equipamiento:

Tabla 4. Laboratorios existentes.

DESCRIPCIÓN	
Laboratorios equipados y especializados	(Áreas de especialización y maquinaría instalada)
Manufactura y Procesos	Manufactura avanzada se cuenta con equipo de CNC (centro de maquinado, torno), simuladores de CNC. Maquinado convencional
Ensayo de Materiales	Pruebas destructivas. Hornos, pulidoras, cortadoras de muestras, encapsuladoras, máquina de torsión, maquina universal de 50 ton, mesa de vibraciones
Análisis de materiales	Estudio de polímeros (análisis y síntesis), se cuenta con DSC, TGA, rayos X, Cromatógrafo, reactor, analizador de partículas.
Diseño y Sistemas Digitales	Software como SolidWork, unigraphis, línea de autocad
Mecatrónica	Automatización. Se cuenta con 4 robots: FANUC, MOTOMAN, ABB, Paralelo
Química y Biología	Uso general para todas las ingenierías
Bioquímica y Microbiología	Especialidades para bioquímica y biología, se cuenta con refrigeradores ultra congeladores, agitadores, microscopios, campanas de flujo laminar.
Operaciones Unitarias	Espectrofotómetro de absorción atómica, cromatógrafo de gases,
MEMs	Especialidad de MEM'S se tiene un RAMAL
Instrumentación y Control	Automatización y Control. Estudia las diferentes formas de comunicación entre procesos. Se cuenta con 9 tableros para estudiar algunas formas de comunicación como profibus, ethernet, radiofrecuencia.
Máquinas y Controles Eléctricos	Controles eléctricos. Maquinas eléctricas de diferente tipo como de inducción, jaula de ardilla, entre otros. Fuentes de distintos tamaños, PLCs
Simulación y Diseño	Materias para varias carreras se cuenta con PC'S y los softwares de ANSYS, CATIA, SOLID WORK
Electrónica	Uso general se cuenta con equipamiento para la realización de prácticas como osciloscopios, fuentes, generadores, multímetros, entre otros.
Biotecnología	Biorreactores, ultracongeladores, foto documentadores, incubadoras
Biología	Especialidad de botánica y zoología se cuenta con ultra congeladores, incubadoras, agitadores
Electrónica de Potencia	Maestría en electrónica de potencia, se tiene equipó para diseñar prototipos para dispositivos fotovoltaicos
Maestría de eléctrica	Fuentes alternas de energía, paneles solares, aerogeneradores, medidores de calidad de la energía

El Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) cuenta con el espacio requerido para el nuevo equipamiento de reciente adquisición que es el edificio N.

Se cuenta con la certificación vigentes son: ISO 9001 y 14001 versión 2015.

PERSPECTIVA 2020-2021

Principales retos para el 2020-2021:

- Incrementar la oferta educativa.
- Gestionar recursos para la segunda etapa de la unidad académica.
- Mantener las acreditaciones de los programas educativos.
- Mejorar la atención de los estudiantes al proporcionar el equipamiento mínimo de laboratorios de los programas de reciente creación.
- Incrementar la gestión de recursos adicionales para proyectos estratégicos.

Con relación a estos retos:

-Incrementar la oferta educativa, para el nuevo ciclo escolar es alcanzar una matrícula de 7600 en los 16 programas de licenciatura y 4 posgrados.

-Para la gestión de recursos para la segunda etapa de la unidad académica, se cuenta con el proyecto ejecutivo para su construcción, y poder aumentar más la demanda de educación.

-Para mantener las acreditaciones de los programas educativos, es necesario atender las áreas de oportunidad por parte de los Consejos de Acreditación.

-Para mejorar la atención de los estudiantes se requiere el equipamiento mínimo necesario para los programas educativos de reciente creación como son Ing. Química, Ing. Aeronáutica, Ing. En Sistemas Computacionales.

-Para incrementar la gestión de recursos adicionales para proyectos estratégicos, se requiere contar con la cartera de proyectos estratégicos para atender las necesidades de la región, tal es el caso del proyecto integrado denominado “Incremento de la cobertura educativa en el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato por medio del equipamiento de laboratorio de Ing. Aeronáutica,

Ing. Química, Ing. En Sistemas Automotrices" a la presente convocatoria, esto nos permitirá aumentar la demanda y aumentar la calidad en el servicio.

PROSPECTIVA 2022- 2024.

Con base en el crecimiento institucional el Tecnológico Nacional de México (ITESI), y con el apoyo de recursos extraordinarios, el instituto tiene como metas:

- Mantener el posicionamiento de la matrícula en los primeros lugares.
-Incrementar a 2 programas de licenciatura, para alcanzar 18 programas educativos.
-Incrementar un posgrado más, para llegar a 5 posgrados.
-Alcanzar 200 estudiantes en el programa dual.
-Contar con el 100% de los programas evaluables con reconocimiento de calidad;
-Continuar la mejora de los indicadores académicos.
-Incrementar el número de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Incrementar los cuerpos académicos.
-Mejorar la satisfacción de egresados y empleadores.
- Incrementar el número de proyectos incubados con una metodología reconocida;
- Desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico e investigación con empresas reconocidas.
- Consolidar las líneas de investigación reconocidas por el TecNM.

El incremento gradual del equipamiento permite incrementar la calidad educativa, y el mejoramiento en la formación de nuestros profesionistas. En los próximos años, el cual traerá un mejor impacto al entorno y la región.

El instituto se ha posicionado a nivel nacional, como se muestra a continuación.

Tabla 5. Posicionamiento en incremento de matrícula en los ITDs, a nivel nacional.

Núm.	Entidad	Nombre	Nuevo ingreso 20202021	Re ingreso 20202021	Total	Nuevo ingreso 20192020	Re ingreso 20192020	Total	Nuevo ingreso	Re ingreso	Total	Nuevo ingreso	Re ingreso	Total
1	Jalisco	Zapopan	456	3,619	4,075	587	3,038	3,625	-22.32	19.12	12.41	-131	581	450
2	GTO	Purísima del Rincón	630	1,502	2,132	663	1,247	1,910	-4.98	20.45	11.62	-33	255	222

3	GTO	Irapuato	2,217	5,402	7,619	2,054	5,355	7,409	7.94	0.88	2.83	163	47	210
4	Puebla	Teziutlán	900	2,014	2,914	868	1,858	2,726	3.69	8.4	6.9	32	156	188
5	GTO	Abasolo	587	1,377	1,964	495	1,319	1,814	18.59	4.4	8.27	92	58	150

- Fuente TecNM.

El Tecnológico Nacional de México, campus Irapuato (ITESI) se posiciona en el tercer lugar a nivel nacional dentro de los 134 Institutos Tecnológicos Descentralizados.

En ese mismo contexto a nivel nacional dentro de los 262 institutos tecnológicos del país, tanto descentralizados y federales, el Tecnológico Nacional de México campus Irapuato (ITESI) se posiciona en el octavo Lugar (ver tabla 6).

Tabla 6. Posicionamiento en incremento de matrícula en los IT, a nivel nacional.

Núm.	Entidad	Nombre	Plantel	Nuevo ingreso 20202021	Re ingreso 20202021	Total	Nuevo ingreso 20192020	Re ingreso 20192020	Total	Nuevo ingreso	Re ingreso	Total	Nuevo ingreso	Re ingreso	Total
1	Jalisco	Zapopan	Descentralizado	456	3,619	4,075	587	3,038	3,625	-22.32	19.12	12.41	-131	581	450
2	Veracruz	Orizaba	Federal	1,154	5,320	6,474	1,253	4,816	6,069	-7.9	10.47	6.67	-99	504	405
3	Tamaulipas	Cd. Madero	Federal	1,793	6,361	8,154	1,877	5,883	7,760	-4.48	8.13	5.08	-84	478	394
4	Estado de México	Toluca	Federal	1,149	4,751	5,900	999	4,593	5,592	15.02	3.44	5.51	150	158	308
5	Michoacán	Morelia	Federal	847	5,416	6,263	762	5,195	5,957	11.15	4.25	5.14	85	221	306
6	Baja California	Tijuana	Federal	1,907	10,029	11,936	1,864	9,844	11,708	2.31	1.88	1.95	43	185	228
7	Guanajuato	Purísima del Rincón	Descentralizado	630	1,502	2,132	663	1,247	1,910	-4.98	20.45	11.62	-33	255	222
8	Guanajuato	Irapuato	Descentralizado	2,217	5,402	7,619	2,054	5,355	7,409	7.94	0.88	2.83	163	47	210
9	Puebla	Teziutlán	Descentralizado	900	2,014	2,914	868	1,858	2,726	3.69	8.4	6.9	32	156	188
10	Hidalgo	Pachuca	Federal	830	4,201	5,031	832	4,011	4,843	-0.24	4.74	3.88	-2	190	188

- Fuente TecNM.

VI. PRINCIPALES RETOS POR EJE.

A continuación, se presentan los retos por cada uno de los ejes estratégicos.

Retos por eje estratégico:

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Retos en el eje de calidad:

-Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como los de posgrado en el PNPC.

- Fortalecer al interior el modelo educativo del TecNM.
- Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.

Retos en el eje de cobertura:

-Incrementar la matrícula.

-Mejorar en la atención de las causas de reprobación y deserción.

-Mejorar la infraestructura para la atención de los programas educativos.

Retos en el eje de formación integral:

-Mejorar la infraestructura para las actividades deportivas y recreativas.

-Mejorar la infraestructura para las actividades artísticas y cívicas.

-Mejorar los programas de servicio social con impacto hacia la comunidad.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Retos en el eje de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.

-Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.

- Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Retos en el eje de vinculación con los sectores público, social y privado.

- Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.

-Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.

-Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.

Retos en el eje de emprendedurismo.

- Incrementar significativamente el número de estudiantes en proyectos de emprendedurismo.
- Incrementar los proyectos de emprendedurismo.

Eje Estratégico 3

Mejora de la gestión institucional.

Retos en el eje de gestión institucional.

- Actualizar la normatividad institucional.

-Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos.

-Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación

- Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM.
- Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego a los programas de austeridad.

- Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
- Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

Para poder aumentar la cobertura y continuar con el crecimiento es necesario continuar mejorando la infraestructura y equipamiento, con la finalidad de mejorar la calidad en la educación.

VII. EJES DE DESARROLLO.

Eje estratégico 1.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1.

Fortalecer a calidad de la oferta educativa.

Tabla 7. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.1.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia nacional.	1.1.1	Fortalecer el modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo actualizado en el año N	Dirección Académica
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Dirección Académica
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Dirección Académica
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Dirección Académica

			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Dirección Académica

Tabla 8. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.2.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente	Dirección de Planeación y Evaluación
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Dirección Académica
			1.2.3	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Dirección Académica
			1.2.4	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Dirección Académica

Tabla 9. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.3.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanzaaprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Dirección Académica

			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Dirección de Administración y finanzas

Tabla 10. Atención al objetivo 1 línea de acción 1.4.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del TecNM campus Irapuato en los Institutos Tecnológicos Descentralizados y Federales a nivel nacional.	1.4.1	Posicionamiento del TecNM campus Irapuato en los Institutos Tecnológicos Descentralizados e Institutos Tecnológicos Federales.	Posición que ocupa el TecNM campus Irapuato en las estadísticas oficiales	Posición en los principal es indicador es de cobertura	Posicionamiento del TecNM campus Irapuato en el año N	Dirección de Planeación y Evaluación
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académi co y estudiante participa nte	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Dirección Académica
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académi co y estudiant e participa nte	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Dirección Académica/Dirección de Vinculación y Extensión
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatu ra, plan o program a académi co impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Dirección Académica

Eje transversal del objetivo 1.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Tabla 11. Atención al objetivo 1 Eje transversal 1.

Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de implementación de las campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	(Número de actividades implementadas para la campaña de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de actividades de la campaña en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Tabla 12. Atención al objetivo 2 Línea de acción 2.1.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Regularización de las extensiones del TecNM campus Irapuato	Porcentaje de con extensiones regularizadas	Extensión regularizadas	(Número de extensiones regularizadas en el año N/Total de extensiones sin regularización en el año N)*100	Dirección General

Tabla 13. Atención al objetivo 2 Línea de acción 2.2.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Dirección de Planeación y Evaluación
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)- 1]*100	Dirección de Planeación y Evaluación

			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Dirección de Planeación y Evaluación
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)- 1]*100	Dirección de Planeación y Evaluación
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Dirección Académica
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Dirección Académica

Tabla 14. Atención al objetivo 2 Línea de acción 2.3.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.3	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento	2.3.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación/Dirección Académica
			2.3.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Dirección de Planeación y Evaluación

			2.3.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del campus Irapuato y de las extensiones.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de extensiones con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de extensiones con terrenos no propios en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación

Eje transversal del objetivo 2.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Tabla 15. Atención al objetivo 2 Eje transversal 2.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM campus Irapuato.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM campus Irapuato	Porcentaje de implementación del programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de actividades desarrolladas del programa de equidad y justicia social en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Espacios acondicionados	(Números de espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de espacios en el año N)*100	Dirección de Administración y Finanzas

Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Tabla 16. Atención al objetivo 3 Línea de acción 3.1.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión
			3.1.2	Atención de segundo nivel de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión

Tabla 17. Atención al objetivo 3 Línea de acción 3.2.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión

			3.2.2	Formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturalesartísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para formación en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México, campus Irapuato.	Porcentaje de operación del proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Actividades realizadas del proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Actividades programadas en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Dirección Académica

			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas.	Porcentaje de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementado s, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de proyectos en el año N)*100	Dirección de Vinculación

Tabla 18. Atención al objetivo 3 Línea de acción 3.3.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.3	Fomentar la cultura dela prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de actividades de la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	comisión instalada y en operación	(Número de actividades realizadas en la comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de actividades programadas en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión

Eje transversal del objetivo 3.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Tabla 19. Atención al objetivo 3 Eje transversal 3.

Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de implementación del programa para la eliminar el lenguaje sexista y excluyente dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	(Número de actividades realizadas del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Número de actividades programadas en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM campus Irapuato entre su comunidad.	Porcentaje de actividades para difundir el código de conducta del TecNM campus Irapuato entre la comunidad	Programa de difusión	(Número de actividades realizadas para difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Número de actividades programadas en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación

Eje estratégico 2.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Tabla 20. Atención al objetivo 4 Línea de acción 4.1.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores .	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)1]*100	Dirección Académica
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	Dirección Académica
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Dirección Académica
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Dirección Académica

Tabla 21. Atención al objetivo 4 Línea de acción 4.2.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Dirección Académica
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Dirección Académica/Dirección de Vinculación y Extensión
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Dirección Académica
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Dirección Académica
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Dirección Académica

Tabla 22. Atención al objetivo 4 Línea de acción 4.3.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Dirección Académica
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de laboratorios que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Laboratorio participante	Número de laboratorios que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Dirección Académica
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Dirección Académica

Eje transversal del objetivo 4.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Tabla 23. Atención al objetivo 4 Eje transversal 4.

Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Dirección Académica

		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Tabla 24. Atención al objetivo 5 Línea de acción 5.1.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional	Porcentaje de desarrollo de actividades del Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	(Número de actividades realizadas con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de actividades programadas en el año N)*100	Dirección de Vinculación y Extensión
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión

			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentesen el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión

Tabla 25. Atención al objetivo 5 Línea de acción 5.2.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión

estudiantes y egresados al mercado laboral.					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión

Tabla 26. Atención al objetivo 5 Línea de acción 5.3

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Dirección de Vinculación y Extensión

.

Eje transversal del objetivo 5.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Tabla 27. Atención al objetivo 5 Eje transversal 5.

Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Dirección de Vinculación y Extensión

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Tabla 28. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.1.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad,	6.1	Renovar el marco jurídico normativo del	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	Departamento Jurídico

eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Dirección de Administración y finanzas
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Dirección de Planeación y Evaluación
			6.1.4	Actualización de documentos Jurídico normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados en el año N	Departamento Jurídico

Tabla 29. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.2

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de actividades realizadas del programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de implementación de la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de actividades implementadas de la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Departamento de comunicación y difusión

			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de procesos certificados con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de procesos certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de procesos en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
					Porcentaje de procesos certificados con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de procesos certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de procesos en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
					Porcentaje de procesos certificados que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de procesos certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de procesos en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
					Porcentaje de implementación del modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de actividades realizadas para la certificación en el modelo de equidad de género en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
					Porcentaje de implementación del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de actividades realizadas para la certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
					Porcentaje de implementación en el reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de actividades realizadas para el reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación

.

			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Subdirección de Recursos Informáticos

Tabla 30. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.3.

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	Dirección de Administración y finanzas
			6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDTTecNM operando	FICDTTecNM operando en el año N	Dirección Académica

Tabla 31. Atención al objetivo 6 Línea de acción 6.4

Objetivo	Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de implementación de los Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de actividades de los Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación

			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de implementación del programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de actividades realizadas en el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Administración y finanzas
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de realización de los informes de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de informes realizados de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de informes en el año N)*100	Dirección General
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Dirección General

Eje transversal del objetivo 6.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Tabla 32. Atención al objetivo 6 Eje transversal 6.

Núm. Línea de Acción	Línea de acción	Núm. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable

.

ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de implementación en el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de actividades realizadas el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de implementación del programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de actividades realizadas en el programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de actividades en el año N)*100	Dirección de Administración y finanzas/Dirección Académica

VII. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA.

Tabla de alineación con el PND 2019-2024, programas sectoriales y especiales.

Tabla 33. Alineación PND 2019-2024.

PND 2019-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1					
Eje general		**Objetivo 1**	**Objetivo 2**	**Objetivo 3**	**Objetivo 4**	**Objetivo 5**	**Objetivo 6**	**Obj. 1**	**Obj. 2**	**Obj. 3**	**Obj. 4**	**Obj. 5**	**Obj. 6**
1	Política y Gobierno	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■
2	Política Social	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
3	Economía	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Tabla 34. Alineación PSE 2020-2024.

		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
PSE 2020-2024		**Objetivo 1**				**Objetivo 2**				**Objetivo 3**			**Objetivo 4**			**Objetivo 5**			**Objetivo 6**				**Obj. 1**	**Obj. 2**	**Obj. 3**	**Obj. 4**	**Obj. 5**	**Obj. 6**
Objetivo prioritario	**Estrategia prioritaria**	**LA 1.1**	**LA 1.2**	**LA 1.3**	**LA 1.4**	**LA 2.1**	**LA 2.2**	**LA 2.3**	**LA 2.4**	**LA 3.1**	**LA 3.2**	**LA 3.3**	**LA 4.1**	**LA 4.2**	**LA 4.3**	**LA 5.1**	**LA 5.2**	**LA 5.3**	**LA 6.1**	**LA 6.2**	**LA 6.3**	**LA 6.4**	**ET. 1**	**ET. 2**	**ET. 3**	**ET. 4**	**ET. 5**	**ET. 6**
1	1.1																											
	1.2						■																		■			
	1.3												■															
	1.4															■												
	1.5																											
	1.6						■	■		■	■													■				
2	2.1	■			■																							
	2.2			■																■			■		■			
	2.3																											
	2.4				■		■											■										
	2.5																											
	2.6										■																	
	2.7	■							■				■	■	■	■	■									■		
3	3.1																											
	3.2		■	■												■										■		
	3.3		■																									
	3.4			■																								
4	4.1																	■				■					■	
	4.2																											
	4.3							■	■																			
	4.4											■								■								■
5	5.1										■																	
	5.2										■																	
	5.3																											
	5.4										■																	
6	6.1																		■	■	■							
	6.2																											
	6.3																											
	6.4	■												■	■													
	6.5											■															■	
	6.6																											

Tabla 35. Alineación PI 2020-2024 CONACYT.

	Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
PI 2020-2024 CONACyT	Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	**Estrategia prioritaria**	**LA 1.1**	**LA 1.2**	**LA 1.3**	**LA 1.4**	**LA 2.1**	**LA 2.2**	**LA 2.3**	**LA 2.4**	**LA 3.1**	**LA 3.2**	**LA 3.3**	**LA 4.1**	**LA 4.2**	**LA 4.3**	**LA 5.1**	**LA 5.2**	**LA 5.3**	**LA 6.1**	**LA 6.2**	**LA 6.3**	**LA 6.4**	**ET. 1**	**ET. 2**	**ET. 3**	**ET. 4**	**ET. 5**	**ET. 6**
1	1.1																										
	1.2																										
	1.3																										
	1.4																										
	1.5																										
	1.6																										
	1.7																										
2	2.1																										
	2.2																										
	2.3																										
	2.4																										
	2.5																										
	2.6																										
	2.7																										
3	3.1																										
	3.2																										
	3.3																										
	3.4																										
	3.5																										
	3.6																										
	3.7																										
4	4.1																										
	4.2																										
	4.3																										
	4.4																										
	4.5																										
	4.6																										
5	5.1																										
	5.2																										
	5.3																										
	5.4																										
	5.5																										
	5.6																										
	5.7																										
6	6.1																										
	6.2																										
	6.3																										
	6.4																										
	6.5																										
	6.6																										
	6.7																										